

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ



НЕЛЕГКО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

19 января в нашем классе проходил День самоуправления. В этот день я впервые оказалась в роли учителя и проводила урок русского языка. Накануне я очень волновалась: весь вечер готовила речь, повторяла урок. В этом мне помогала моя мама.

Во время урока я провела минутку чистописания, дала ребятам задание – написать письмо по памяти. И даже ставила настоящие оценки в тетради!



Волнение отступило, когда прозвенел звонок с урока. Тогда я вздохнула с облегчением. Я поняла, что труд учителя очень тяжел. Нужно потратить много времени, чтобы подготовиться к урокам. А в классе нужно уметь держать дисциплину, ведь не все ребята послушные.

ТРУДНО, НО ИНТЕРЕСНО

На уроке труда я учила ребят делать необычную открытку. Накануне дома думала, какую интересную, но не слишком сложную поделку мы будем мастерить. И решила: предложу "веселую открытку". Такую открытку мы вместе с мамой делали не раз. Внутри нее по шаблону нужно было сделать из цветной бумаги мордочку инопланетянина, обезьянки или цыпленка.

Очень переживала, что не у всех получится красиво. Но ребята очень старались. Кто-то переделывал одну открытку несколько раз.



Да, было трудно. Но труд многому учит. Учит тому, что потом может в жизни пригодиться. Свои поделки ребята отнесут домой. Думаю, такой необычный подарок родителям придется по душе.

Сама же я очень волновалась и почти весь урок говорила тихо. Проходя по рядам и проверяя поделки, представляла себя настоящим учителем. Оказывается, быть учителем тоже трудно, но интересно. В будущем я выберу эту профессию.

Даша КОСИНОВА
Яна МИТУСОВА



СИЛЬНЕЕ ПОЛЮБИЛ ЛИТЕРАТУРУ

В школе мне очень нравится математика. Я люблю считать - прибавлять, умножать, делить. Но Татьяна Владимировна на Дне самоуправления в классе



поручила мне провести урок литературы. Вечером дома я сделал домашние задания и стал готовиться к роли учителя. Нам предстояло познакомиться со сказкой Алексея Николаевича Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино". Вместе с мамой мы придумали тест к этому произведению. Это когда к вопросу дается несколько вариантов ответа, и надо выбрать правильный.

И вот мой первый урок. Волновался я сильно. От этого мой голос стал совсем тихим. Спасибо Татьяне Владимировне, которая мне постоянно подсказывала, что делать дальше. Без нее я бы не справился. Сначала мы с ребятами читали первую часть сказки "по цепочке" - один человек одно предложение. Я понял, что ребята читают с разной скоростью. И кому-то дома надо почаще читать книжки вместе с родителями.



Потом предложил тестовое задание. Оно показало, внимательно ребята читали сказку или нет. Например, кто-то написал, что автор сказки А.С.Пушкин. Или что папа Карло был по профессии лавочником. 11 человек из класса ответили на все вопросы теста правильно. Это Влад Михеев, Илья Валов, Илья Медведев, Влад Кошелев, Даниил Лазуков, Толя Почежерцев, Кирилл Волошин, Костя Шутылев, Ирина Аганичева, Ваня Ченцов и Катя Шимберова. Всем я вручил в подарок календарики. Ребята были довольны.



Честно скажу: мне очень понравилось! И если в нашем классе будет когда-нибудь снова День самоуправления, я хотел бы проводить только урок литературы.

Андрей АНДРЕЕВ

МЫ РИСУЕМ

Рисовать я начала давно. Мне очень нравится работать с кистью, красками, карандашами. Рисование развивает воображение, учит фантазировать. Вместе с ребятами на уроке изобразительного искусства, который я проводила, мы учились мазочками рисовать собаку. Получалось не сразу. Я подсказывала, как правильно наносить краску на бумагу. И постепенно на ребячих альбомных листах появлялись четвероногие создания - забавные, смешные, милые. Все разные.

Я наблюдала за выражениями лиц одноклассников. Они были сосредоточены. Всем очень хотелось, чтобы их собачка была самой красивой. Думаю, так и вышло.



Люба СИРОТКИНА



МОЙ ПЕРВЫЙ УРОК

Первый урок, который я сам проводил в нашем классе, был уроком труда. Я учил ребят делать бумажный аквариум. Каждый принес из дома свои заготовки - бумажные коробки. Внутри них мы и создавали аквариум: наклеивали рыбок и водоросли из цветной бумаги.

Я понял, что провести урок - большой труд. Надо хорошенько подготовиться, найти подходящие материалы. А главное, надо уметь объяснить ребятам, как делать правильно и красиво. А еще надо следить за дисциплиной на уроке. Кто-то любит разговаривать, тогда приходится делать замечание. На это уходит время, которое можно было бы потратить с пользой. Но все же мне понравилось быть учителем. Это трудная, но благородная и интересная профессия.



Илья МЕДВЕДЕВ

ДОМАШНИЕ



Дорогие девочки, мальчики и родители! В этом номере газеты мы продолжаем публиковать эссе о ваших домашних питомцах. И так получилось, что сегодняшние герои странички о наших четвероногих друзьях – коты и кошки.

ПИТОМЦЫ

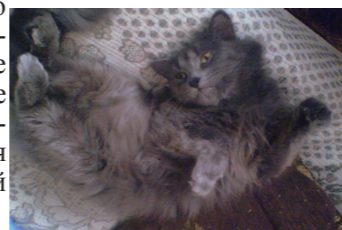


Илья ВАЛОВ: - Это кот Персик. Стояла морозная погода. На улице сидел озябший одинокий котенок. Нам стало его жалко, и мы принесли его домой. Персик уже три года живет у нас. Мы его очень любим!

Аня ТУХТО: - В моей семье живут три кошки - Макака, Маркиз и Манька. Когда я очень устаю, Маркиз ложится мне на грудь, обнимая меня за шею, как человек, лижет по щеке. Это он меня целует. Кошка Маня у меня смешная, у нее хвостик очень маленький, а кончик закручен в колечко. Кошечка Макака словно собака. Она отгоняет от ворот всех собак. Вместе они - дружная семья.



Таня ПОПОВА: - У меня есть кошка Дымка. Когда она была маленькая, то очень любила играть маленьким шариком, гоняла его по всей комнате. Сейчас Дымка уже большая и играть не любит. Она ловит в огороде маленьких мышек. Я люблю свою кошку! Она мягкая и пушистая и любит со мной спать.



Никита МАРТЮШЕВ: - В сентябре мы выбрали в магазине брошенного белого котенка. Принесли его домой и назвали Мурзиком. Мы его помыли шампунем. Мурзик быстро к нам привык. Он стал хорошо кушать и быстро подрос. Я подружился с Мурзиком и очень люблю с ним играть. Когда я прихожу из школы, он сразу бежит ко мне и мурлыкает, потому что соскучился.

Даниил ЛАЗУКОВ: - У меня есть котенок. Его зовут Тимошка. Я кормлю его и ухаживаю за ним. Он очень веселый, любит сонной играть. Тимошка еще и очень красивый. Он пушистый, с черной шерстью. Когда Тимошка сворачивается клубком, то становится похож на моток ниток. Если бы у меня не было Тимошки, мне было бы очень скучно.

Ваня ЧЕНЦОВ: - Маша - это кошка, которая живет в нашей семье. Машу мы взяли у соседей, когда она была еще котеночком. Она разноцветная, пушистая и очень хитрая. На улице она ловит мышей. Найдет корку, сядет и ждет, когда же выскочит мышка, чтобы ее поймать. Вечером, когда я прихожу из школы, то запускаю ее в дом и кормлю. После сытного ужина Маша мурлычет - распевает песни от удовольствия.

Продолжение в следующем номере

Газета 2 "б" класса МОУ СОШ N 1 "Полифорум" г.Серова.

Главный редактор - педагог Т.В.БОЧКАРЁВА (кабинет N 12).
Редколлегия (корреспонденты, художники, корректоры, дизайнеры) - дружный и творческий коллектив учащихся и родителей 2 "б".
Газета выходит один раз в месяц.

НАШ КЛАССНЫЙ „Б“



№ 5, январь 2010 года

Колонка редактора



Дорогие ребята и родители! В очередном номере нашей классной газеты вы вновь сможете прочитать много интересного из жизни нашего класса.

Во-первых, у нас в гостях снова побывала корреспондент газеты "Серовский рабочий" Вера Валентиновна Теляшова. В этот раз она рассказала о том, как правильно фотографировать, как в объективе своего фотоаппарата суметь увидеть необычное в самых, казалось бы, обыкновенных вещах. Потом Аня Тухто, Влад Кошелев, Даша Косинова, Яна Митусова, Катя Шимберова и Андрей Андреев показали нам свои необычные снимки - сделанные своими руками или подобранные в интернете. Но это были только первые "ласточки". Я жду от вас новых снимков для нашей классной фотовыставки, которая так и будет называться - "Необычное в обычном".

А во-вторых, впервые в нашем классе произошло еще одно необычное событие - День самоуправления. Сами ребята оказались на месте учителя и провели уроки. О том, как это было, они рассказывают на 2 и 3 страничках газеты.

Татьяна Владимировна



Классный час

Летом я нашла в интернете очень интересный сайт intergu.ru. На нем педагоги со всей России размещают свои информационные ресурсы: разработки уроков, праздников, презентации к урокам, тесты. Название сайта переводится как "Интернет - государство учителей". Кроме того, помещена информация о педагоге-авторе ресурса: где живет, работает, адрес его почты и блог в Интернете. Я зашла на сайты некоторых педагогов и обнаружила там следующую ссылку: создать свой сайт. Так мы с Владом решили создать в Интернете сайт нашего 2 "б" класса. Особых умений это не потребовало: нажимай на кнопки и читай инструкцию. Финансовых вложений тоже не делать не пришлось. Адрес сайта придумали такой: klass-klass.ucoz.ru. Влад считает, что его класс - самый лучший, самый успешный, просто класс! Но пока сайт часто отключают за неактивность, поскольку материалов у нас еще маловато. Мы с сыном его периодически восстанавливаем. Думаю, было бы здорово, если бы появилась возможность прямо в школе поддерживать этот Интернет-ресурс. А вы как считаете?

Светлана Васильевна МИХЕЕВА